

Принята
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»
Протокол № ____ от «__» _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Солнышко»»
_____/Е.А. Нечепоренко/
«__» _____ 2025 г

Приказ от **15.04. 2025** № 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4
«СОЛНЫШКО»»**

за 2024 год

Результаты самообследования

Муниципального дошкольного образовательного «Детский сад № 4 «Солнышко»»

за 2024 учебный год

Основной целью самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»» расположено по адресу: с. Краснотуранск, ул. Ленина 69, телефон 21-3-97.

Численность воспитанников составляет 109 человек. ДООУ лицензировано. СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада, озелена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда в группах отвечает возрастным особенностям детей и их интересам. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор
- правила внутреннего распорядка
- положение о доплатах и надбавках
- положение о педагогическом совете
- договором между ДООУ и родителями

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании:

- Закона об образовании
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении
- Устава МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

Детский сад посещает 109 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп – 6.

вторая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет – 17 человек

1-ая младшая группа с 2 до 3 лет - 18 человека

2-ая младшая группа с 3 до 4 лет - 19 человек

Средняя группа с 4 до 5 лет - 23 человек

Комбинированная группа с 5 до 6 лет – 17 человек

Компенсирующая группа с 6 до 7 лет - 14 человек

Детский сад функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07.30 часов до 18 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ)

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад № 4 «Солнышко»» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Нечепоренко Екатерина Анатольевна Служебный телефон 8 (39134) 21-3-97

2.3. Старший воспитатель: Гончаревич Юлия Николаевна

служебный телефон - 8 (39134) 21-3-97

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 14 педагогов. Образовательный уровень. 14 человек (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее – 7 человек (60%) среднее профессиональное – 7 человек (40 %) Возрастной уровень: От 20 до 30 лет – 3 чел (20%) от 30 до 40 лет -1 чел.(13,3 %) от 40 до 50 лет – 6 чел.(33,4 %) от 50 до 60 лет – 4 чел.(33,3 %) По стажу работы: До 5 лет – 3 чел. (20 %) До 10 лет – 2 чел. (12 %) До 15 лет – 4 чел. (31 %) До 20 лет – 3 чел (12%) Свыше 20 лет –2 чел. (0 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория – 1 чел. Первая квалификационная категория – 8 чел. На соответствие должности -3 Не аттестовано- 3

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2024г.	6 человек
--	-----------

Вывод: на сегодняшний день 96% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 2 года.

Детский сад укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

На уровне ДОУ

Методические мероприятия - педагог	Тематика методических мероприятий
Педагогический совет на тему № 2	«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
Педагогический совет на тему № 3	«Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду».
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе – Ерк Е.В.	ООД по развитию речи «Путешествие в страну ПИШИ-ЧИТАЙ»
ООД по познавательно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе с применением элементов песочной терапии- Маркевич Н.И.	ООД « Необычное путешествие в волшебную страну песка».
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности в средней группе – Распутная Л.Н	ООД по конструированию с применением различных видов конструирования.
Семинар-практикум для педагогов - Гончеревич Ю.Н., старший воспитатель	«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»
Деловая игра для педагогов «Что? Где? Когда? » - Боровкова Н.В	«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни».

4 раздел: Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда; психолога
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный зал;

- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 2 компьютера, 3 принтера и 1 цветной МФУ, ламинатор, 2 ноутбука, проектор. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада в летнее время обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечения

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДО, а также используются другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)- Нищева Н.В, 2024г.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа)- Нищева Н.В, 2024г.
- Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2013г.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. 2011г.

На основе образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы всех специалистов.

Раздел 6. Система оценки качества образования

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.

В 2024 учебном году особое внимание уделяли внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие» дошкольников. Развивали речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности. Для достижения поставленных задач педагогами были проведены консультации, открытые занятия, педагогические советы, мероприятия с родителями.

Продолжали внедрять в работе принципы «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации, а также продолжали уделять внимание обучению финансовой грамотности дошкольников.

6.1. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей «День Матери»;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы.

6.2. Достижения ДОУ

Участие в проводимых мероприятиях районного уровня.

6.3. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание

оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СП 2.4.3648-20

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей стар. и под. группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья	все группы детей
6.	Арома- и фитопрофилактика	- аромамедальоны; - полоскание зева отварами трав	все группы детей
7.	Питание	- рациональное питание	все группы детей

8.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музритмическая деятельность;	все группы детей
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	все группы детей средняя, старшая, подготовительная группы
10.	Спецзакаливание	- игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей старшая, подготовительная группы
11.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;	все группы детей
12.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей старшая, подготовительная группы

План оздоровительных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
1.	(УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием	30мин 2р.в день ежедневно	все дети
2.	Полоскание полости рта отварами трав (кипяченой водой)	ежедневно	все дети, кроме имеющих аллергическую восприимчивость
3	Утренняя гимнастика (в носках)	ежедневно в соответствии с возрастом	все дети
4	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону	все дети
5.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно	все дети
6.	Витаминоизация: - витамин С; - лук - чеснок	обед в 3 блюдо	все дети
7.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам	ежедневно	все дети

	«Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия		
--	--	--	--

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2024 учебном году продолжаем уделять особое внимание оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Но наряду с проводимыми профилактическими мероприятиями уровень заболеваемости достаточно высок. Поэтому укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада.

Данные по травматизму

	2024
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели посещаемости детей за 2024 год

Год	Дни посещения
2024	17214

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6.4. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.4.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ «Детского сада № 4 «Солнышко». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.4.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности ПДД», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твоё богатство» и т.п.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 7. Качество подготовки обучающихся:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 80% .

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

7.1. Коррекционная работа Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

	2024 уч.г
ТНР	12 чел
ЗПР	3 чел
ТМНР	1 чел
Итого	16 чел

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДООУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Примечание: коррекционно – психологическая работа специалистов осуществляется в пределах –1 ставки – учителя-логопеда и 0,5 ставки – педагога-психолога, 0,25 ставки учителя-дефектолога.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Раздел 8. Перспективы деятельности ДООУ

Для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДООУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Направление развития ДООУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДООУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	• Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников • Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом • Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов • Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО • Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Совершенствование материально-технической базы	• Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

Социальная активность и партнёрство ДОУ.

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников, это:

- НОШ им.В.К.Фуги
- Музей с.Краснотуранск
- Детская школа искусств
- Центральная детская библиотека
- ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»
- ПДН МО МВД России «Краснотуранский»
- Центр социальной помощи семьи и детям

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе перспективного планирования с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.