

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнышко»»
662660 РФ Красноярский край, Краснотуранский район, с. Краснотуранск,
ул. Ленина, д.69, тел 8(39134)21397, E-mail: solnyshko.ds4@yandex.ru

Согласовано:
Глава района

О.В. Ванева



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Солнышко»»

Е.А. Нечепоренко
Приказ от 16.02.2024 № 1



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко»»
на 2024 – 2028 г.

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 4 «Солнышко»»
Протокол № 1 от
16.02.2024 г

Краснотуранск, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4-7
Раздел 1	
Информационно-аналитические данные	8-15
Раздел 2	
Основания для разработки Программы развития	16-21
Раздел 3	
Мероприятия по реализации Программы развития	22-26
Раздел 4	
Контроль качества реализации Программы развития	27-28

Пояснительная записка

Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко»» (далее – МБДОУ) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы МБДОУ;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» за 2020-2024 годы.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ,
- сформировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа развития наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на перспективу.

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»</p>
<p>Нормативные основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями); - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

	<p>Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»», локальные акты.</p>
Цель	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП, ФАОП ДО, с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. 2. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений. 3. Прохождение процедуры лицензирования дополнительного образования с целью обеспечения доступности и открытости дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями(законными представителями) через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Сроки реализации программы	<p>2024-2028 г.г.</p>
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный этап: анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Основной этап: реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Контрольно-оценочный: анализ, осмысление и</p>

	интерпретация результатов реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; - благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; - удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной деятельности; - рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - управленческая система с участием родительской общественности; - по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; - включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и внедрены новые, откорректированы существующие нормативно-правовые документы, соответствующие ФОО ДОО и ФАО ДОО; - сформирована методическая литература, соответствующая ФОО ДОО; - обновлена образовательная среда на основе учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей воспитанников - положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; - высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном федеральном уровнях;

	<ul style="list-style-type: none">- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;- доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования;- создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;- удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.
--	--

Раздел 1
Информационно-аналитические данные

Наименование ДОУ, документ, подтверждающий статус	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»» .</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»».</p> <p>Лицензия от «17» ноября 2015 г. № 8344-л выданная министерством образования Красноярского края</p>
Режим работы учреждения	<p>Режим работы: 10,5 часов</p> <p>МБДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.</p>
Историческая справка	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»» является муниципальным образовательным учреждением, созданным на основании решения исполкома Краснотуранского райсовета от 17 декабря 1980 года № 249.</p>
Учредитель	<p>Муниципальное образование Краснотуранский район, функции и полномочия учредителя исполняет администрация Краснотуранского района (далее по тексту Учредитель).</p> <p>Юридический адрес Учредителя: 662660, РФ Красноярский край, Краснотуранский район, с. Краснотуранск, ул. Карла Маркса, 14.</p>
Сведения о руководителе	<p>Нечепоренко Екатерина Анатольевна</p> <p>Образование – высшее</p> <p>Педагогический стаж – 34 года</p> <p>Стаж административной работы – 18 лет.</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>662660, с.Краснотуранск, ул. Ленина, дом 69, телефон: 8(391)34-21-3-97</p> <p>Сайт: http://turansk-solnishko.gbu.su/</p> <p>E-mail: solnyshko.ds4@yandex.ru</p>
Количество групп	<p>6 групп:</p> <p>4 группы - общеразвивающей направленности</p> <p>2 группы - комбинированной направленности</p>
Возрастные группы	<p>II группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) - 1</p> <p>I младшая группа (от 2 до 3 лет) -1</p> <p>II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1</p> <p>Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1</p> <p>Старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 1;</p> <p>Подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – 1;</p>

Программное обеспечение и основные характеристики образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств развития, обучения и воспитания. Образовательная программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО. Она включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» ведется на основании утвержденных программ:

- в группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- в группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ДОУ

МБДОУ укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 100%. Всего работают 30 человек.

Педагогический процесс обеспечивают:

- заведующий,
- старший воспитатель;
- воспитатели – 9;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель -логопед;
- педагог-психолог;

Сведения о работниках:

Образовательный ценз педагогов:

Образование	2024 год
Высшее	9 человек
Среднее специальное	6 человек

Профессиональный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2024 год
Высшая	0
Первая	10 человек
Соответствие должности	3 человека
Без категории	2 человека

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: курсы повышения квалификации, районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Работа с родителями

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей (законных представителей). Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, 15 условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДОУ и в целом довольны работой детского сада. Большинство

родителей (законных представителей) (87-92%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, в который входит медицинский кабинет, изолятор. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом проводится медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 4-х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Круглый год проводится С- витаминизация пищи. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в МБДОУ выдерживается оптимальный режим питания.

В детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы. В ОП ДОО разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, ОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но положительная динамика в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка не наблюдается, остается на прежнем уровне. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей,

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2024-2028 гг. следует включить:

- разработку системы профилактики простудных заболеваний детей дошкольного возраста,
- внедрение современных форм физкультурно-оздоровительной работы со здоровьесберегающим содержанием;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим 17 законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;

	- принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

Инфраструктура образовательного процесса.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6;
- кабинет заведующего - 1,
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога) - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Территория МБДОУ благоустроена. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, зелеными насаждениями. Имеется отдельная спортивная площадка.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности МБДОУ), установлена «тревожная кнопка», оборудована пожарная сигнализация, имеются огнетушители. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи для воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. С детьми и сотрудниками регулярно проводятся занятия по основам безопасности, плановые тренировки по эвакуации; оформляется информация для родителей по опросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

В ДОУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). На входе в здание имеется пандус для инвалидов. Материально-техническое состояние здания и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиями охраны труда.

Информационное обеспечение ДОУ:

- цифровые образовательные ресурсы;
- подключение к сети Интернет;
- электронная почта;
- страница в социальной сети VK;
- сайт МБДОУ.

Средства ИК в ДОУ: персональные компьютеры, принтеры, музыкальные центры, проектор.

Анализ социального окружения Учреждения

Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательноречевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей.

Социальное партнёрство позволило не только сформировать внешнюю среду для деятельности МБДОУ, но создать определённый имидж учреждения, развить внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Финансовые ресурсы

Согласно муниципальному заданию, МБДОУ финансируется из краевого и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса.

Бюджет ДОУ пополняется внебюджетными средствами, полученными за счет:

- родительской платы, которые направлены на питание детей;
- средств заработанных МБДОУ (грант и т.п.).

Выводы об актуальном состоянии МБДОУ

В МБДОУ «Солнышко» созданы безопасные условия функционирования в соответствии с требованиями антитеррористической, пожарной, санитарной безопасности на основании действующего законодательства.

ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

Для всестороннего развития воспитанников в МБДОУ созданы оптимальные условия, учитывающие актуальный уровень развития детей, запросы на образовательные услуги для детей от родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга качества образования в МБДОУ определен достаточный уровень качества по большинству показателей. В то же время выявлены показатели, требующие работы по повышению качества образования.

Раздел 2

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: 1. Результативность реализации программы развития детского сада на 2020 – 2024 годы.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» на 2020 – 2024 годы выполнена практически в полном объеме. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса соответствующая требованиям ФГОС ДО;
- создана система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- определены программы дополнительного образования, но условия для реализации их в ДОУ созданы не в полной мере, необходима процедура получения лицензии на дополнительное образование.
- повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ;
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 85 %.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;

SWOT-анализ образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Содержание образовательной деятельности			
-накоплен практический опыт образовательной деятельности; -разработана программа (в соответствии с ФОП ДО); -высокий уровень качества	- преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.	-повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий; -повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества

образовательных услуг.		самообразование, повышение квалификации.	
Содержание оздоровительной работы			
-накоплен практический опыт оздоровительной работы; -разработана система оптимальной двигательной активности детей.	-тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад, -нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями; -преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	-применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; -пропаганда здорового образа жизни среди родителей(законных представителей).	-недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей.
Доступность дополнительных образовательных услуг			
Широкий спектр дополнительных образовательных услуг	-отсутствие лицензии на предоставление дополнительных образовательных услуг	-внедрение парциальной программы по обучению детей началам технического образования	увеличение образовательной нагрузки на детей.
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов			
- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).	-отсутствие необходимо опыта в инновационной цифровой деятельности.	-участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, края.	-эмоциональное выгорание педагогов; -меняются требования к профессиональной компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
Работа с родителями			
внедрены разнообразные формы работы с родителями: родительские встречи,	-недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей; -нет инициативы со	-оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и	-возложение на ДОУ ответственности за воспитание детей; -дефицит времени у родителей.

участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах	стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий; -недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия; -при взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.	т.п.); -родители являются активными участниками проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ; -наличие системы просветительской работы с родителями.	
---	--	---	--

Проблемы, требующие решения

1. В соответствии с современными вызовами общества и государства педагогическому коллективу ДОУ необходимо обеспечить качественное дошкольное образование.

2. В ДОУ не в полной мере реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Необходимо пройти процедуру лицензирования дополнительного образования с целью обеспечения доступности, открытости и расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Перспективы желаемого будущего состояния МБДОУ.

4.1. Обеспечить реализацию образовательных программ МБДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Обновить методическое сопровождение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

4.2. Разработать модель здоровьесберегающей среды.

4.3. Расширить спектр оказываемых дополнительных платных образовательных услуг через реализацию новых образовательных программ, способствующих развитию начал технического образования воспитанников.

4.4. Продолжить разработку и реализацию новых педагогических практик с последующей презентацией их на площадках разного уровня, в том числе в РАОП.

4.5. Создать условия для проявления родительских образовательных инициатив, 28 расширить круг родителей (законных представителей) активно продвигающих свои инициативы.

4.6. Принимать участие в грантовых проектах.

Перспективы желаемого будущего состояния сообщества МБДОУ и коллектива.

5.1. Реализовать ключевые идеи, требующие профессиональной компетенции педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

5.2. Осуществлять поиск и освоение инноваций, способствующих повышению качества образования.

5.3. Принять как общие ценности для всего педагогического коллектива:

- ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива;

- уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей;

- высокий профессионализм, стремление к постоянному профессиональному росту через обучение и самообразование;

- отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве посредством расширения участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации управленческих решений относительно деятельности учреждения. Ценностные ориентации педагогического коллектива осознанные и побуждают к активным действиям, а именно в потребности каждого в собственном развитии, осознании собственной ответственности, достижении поставленных целей, собственных достижениях и самоутверждении.

Организованность коллектива выражается в способности создавать и сохранять устойчивой свою структуру в ситуации неопределенности, сочетая разнообразие мнений и форм инициативного поведения с единством действий его участников.

Сплоченность выражается в совпадении оценок и установок его членов по отношению к объектам, значимым для коллектива в целом и относящимся к существенным сторонам совместной, целенаправленной деятельности.

Включенность в управление характеризуется степенью влияния членами коллектива на принимаемые администрацией МБДОУ решения по планированию и организации работы учреждения. Коллегиальные органы МБДОУ вырабатывают значительную часть решений, касающихся работы коллектива и члены коллектива активно участвуют в их работе.

Ответственность выражается в добросовестном отношении членов коллектива к выполнению своих обязанностей без жесткого контроля со стороны

администрации, а также их готовность по собственной инициативе принимать на себя ответственность за выполнение каких – то новых работ, формально не входящих в их обязанности.

Сработанность характеризуется степенью готовности членов коллектива МБДОУ в случае необходимости самостоятельно согласовывать свои действия друг с другом без обращения к руководителю.

Совместимость рассматривается нами как позитивный настрой каждого по отношению к руководителю МБДОУ, членам коллектива, к условиям работы в целом, что создаёт благоприятный психологический климат, который складывается на основе общественно значимых целей и позитивного отношения к деятельности. Гуманность, забота о коллегах, как и требовательность к ним – норма взаимоотношений в коллективе.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем для его членов, проявляется в сохранении постоянного состава педагогов в течение длительного времени или в незначительной его изменчивости.

Инновационная мобильность рассматривается нами как деятельность по созданию, освоению и использованию нововведений в образовании, готовность и способность адаптироваться к изменяющимся условиям, быстро и успешно осваивать новые технологии. Инновации в управленческой деятельности – это широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения. Профессиональной мобильностью педагогов МБДОУ являются: установка на инновационную деятельность, креативность, интеллектуальная мобильность, активность, коммуникабельность.

Перспективы желаемого будущего состояния управленческого цикла МБДОУ.

Работает эффективный механизм, включающий полный цикл управленческих действий – от постановки цели до анализа эффективности её реализации.

Непосредственная взаимосвязь и сопряжённость процессов управления с актуальным состоянием развития системы дошкольного образования.

Точные данные, получаемые в ходе мониторинговых исследований, являются отправной точкой для принятия соответствующих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования.

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, их родителей, педагогов.

Органами управления ДОУ выступают:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления развития МБДОУ

1. Внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных.

2. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений.

3. Создание условий для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

4. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационных, основанных на личностноориентированном и системнодеятельностном подходах;

5. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности.

6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Раздел 3

Мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Результат	Выполнение
Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП, ФАОП ДО, с учетом ФГОС ДО					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	2024 год	Заведующий, старший воспитатель	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	2024 год	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Корректировка ОП и АОП ДО и её компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	2024-2027 г.г.	Заведующий, завхоз	Приобретение методического и дидактического материала для реализации ОП и АОП ДО	
4.	Корректировка содержания образовательных программ ДО	2024-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ		
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений					
1.	Организация вебинаров, изучение дополнительной методической	2024 г.	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности сообщества ДОУ	

	литературы педагогическим сообществом ДОУ по теме здоровьесберегающих технологий			по вопросам здоровьесбережения	
2.	Создание рабочей (творческой) группы по разработке плана работы учреждения по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и семьи воспитанников.	2024 г.	Старший воспитатель	Рабочая группа	
3.	Проведение цикла родительских собраний для обсуждения темы по вопросам здоровьесбережения в ДОУ с родителями	2014-2025 г.г.	Педагоги ДОУ	Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения	
4.	Реализация плана мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения в ДОУ	206-2028 г.г.	Старший воспитатель	Справка о проведенных мероприятиях по совершенствованию системы здоровьесбережения в ДОУ	
Доступность и открытость дополнительных образовательных услуг в ДОУ					
1.	Процедура лицензирования дополнительного образования в ДОУ	2024-2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Лицензия на реализацию программ дополнительного образования в ДОУ	
2.	Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного	2024 г.	Старший воспитатель	Анкетирование и опрос родителей	

	образования				
3.	Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	2025 г.	Старший воспитатель	Документ об окончании курсов повышения квалификации	
4.	Реализация программ дополнительного образования	2025-2028 г.г.	Педагоги ДОУ	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных					
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2024 г.	Заведующий, старший воспитатель	Уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ	
2.	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических советах и конференциях	2024-2028 г.г.	Педагоги ДОУ	Справки по результатам проведенных мероприятий	
3.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр	2024-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	
4.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с	2024-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности	

	использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в сети Интернет				
5.	Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	2025-2028 г.г.	Старший воспитатель	План работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	
Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии					
1.	Создание рабочей группы для развития данного направления, планирования деятельности ДОУ	2024 г.	Заведующий	Рабочая группа	
2.	Психологопедагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей	2024-2028 г.г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования, оздоровления, развития детей	
3.	Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОУ	2024-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	
4.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм	2024-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Изучена система инновационных форм взаимодействия с	

	взаимодействия с родителями		ДОУ	родителями	
5.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	2024-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Анкетирование, опрос родителей	

Раздел 4

Контроль качества реализации Программы развития

Управление Программой

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств.

Механизмы реализации программы развития

1. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Возможные риски при реализации Программы и способы их предотвращения

1. Риск снижения кадрового потенциала МДОУ.

Способы его предотвращения:

- совершенствование кадровой политики МДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

- возрождение традиций наставничества;

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

2. Риск снижения бюджетного финансирования.

Способы его предотвращения:

- эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

- стимулирование энергосберегающих технологий;

- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

- участие МБДОУ в грантах, конкурсах различного уровня.

3. Риск снижения конкурентоспособности МДОУ.

Способы его предотвращения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

- использование инновационных технологий;

- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в МБДОУ.